

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

**ОТДЕЛ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ОТЧЁТ

**по результатам анкетирования студентов об
удовлетворенности образовательной
деятельностью в институте и оценивании условий,
содержания, организации и качества
образовательного процесса по образовательной
программе «Ветеринарно-санитарная экспертиза»
по направлению подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Декабрь, 2024

1. Анализ результатов анкетирования:

Во исполнении плана реализации мероприятий системы внутренней независимой оценки качества образования на 2024-2025 учебный год и в соответствии с Положением о внутренней системе качества образования в Сочинском институте (филиале) федерального автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университета дружбы народов» п.3.3,3.4, п.3.9, и п.4.7,4.8 утвержденного приказом директора института от 02.02.2021 года №02-03/14, отделом мониторинга качества образовательной деятельности института проведено анкетирование обучающихся, направленное на выявление удовлетворенности образовательной деятельностью в институте и оценивание условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, дисциплин и практик, в период с 01.11.2024 г. по 15.11.2024 года.

Цель - мониторинг удовлетворенности обучающихся студентов образовательной деятельностью в институте по образовательной программе «Ветеринарно-санитарная экспертиза» по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

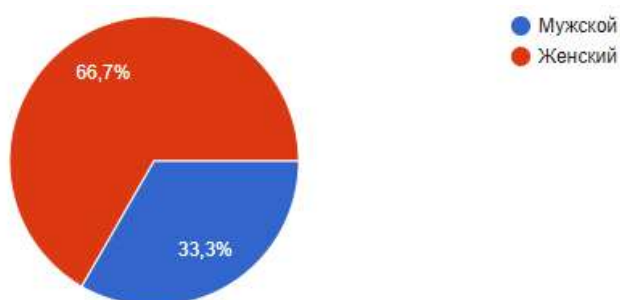
Задачи:

- определить степень удовлетворенности обучающихся студентов учебным процессом - выявить слабые стороны;
- определить степень удовлетворенности обучающихся качеством условий, содержания учебной, воспитательной и внеучебной деятельности.

Для достижения цели и реализации поставленных задач специалистами отдела мониторинга качества образовательной деятельности была составлена анкета. Мнения студентов изучались с использованием анонимной электронной анкеты «Об удовлетворенности образовательной деятельностью в институте и оценивании условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом дисциплин и практик» Сочинского института (филиала) РУДН. В электронном анкетировании приняли участие обучающиеся по основной образовательной программе «Ветеринарно-санитарная экспертиза» по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Выборка участников электронного анкетирования - 26 человек, что составило 70% от общего количества студентов.

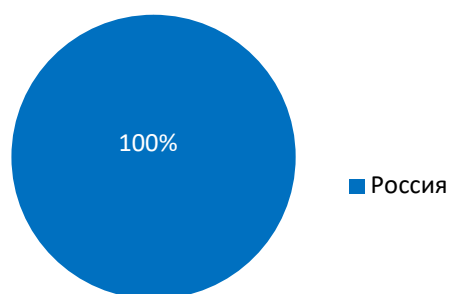
Респондентам предлагалось ответить на 25 вопросов анкеты.

Ваш пол:



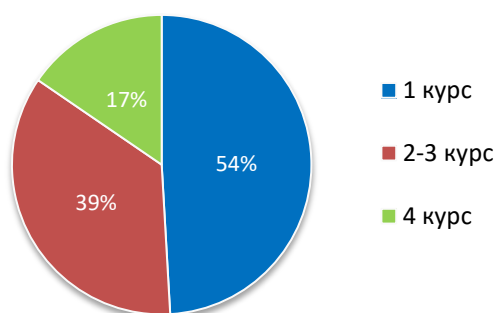
В опросе приняли подавляющее большинство студентов - девушки (67%), мужчины составляют лишь 33% опрошенных.

Гражданство



Опрос показал, что 100% студентов имеет российское гражданство.

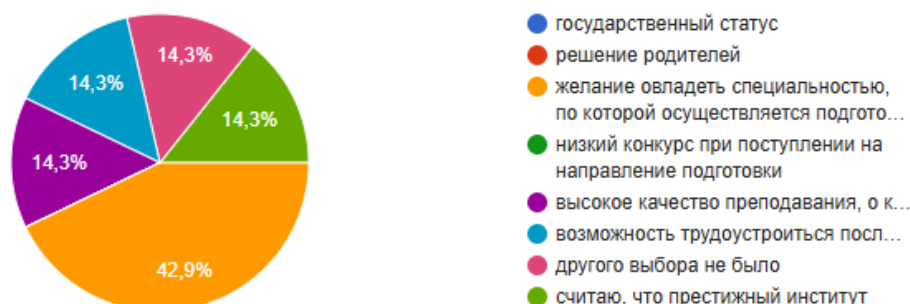
Ваш курс обучения:



Исходя из полученных данных, участниками анкетирования являются: студенты 1 курса - 54%, 2-3 курс - 39%, 4 курс - 17%.

1 курс

1. Каковы были мотивы выбора образовательной организации, в которой вы учитесь? (укажите не более 3-х причин)



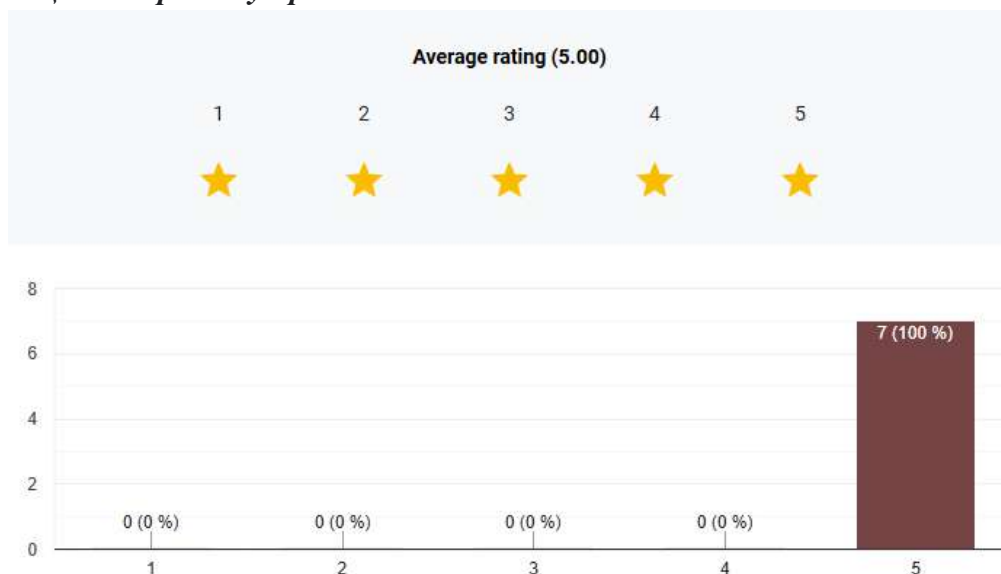
В большей степени причиной выбора образовательной организации стало желание овладеть специальностью, по которой осуществляется подготовка (43%). Другая доля студентов в равном количестве (по 14%) выбрала варианты ответов: «высокое качество образования, о котором узнал от родственников и друзей»; «престижный институт»; «возможность трудоустроиться после окончания обучения»; «другого выбора не было».

2. Что стало для Вас источником информации о Сочинском институте (филиале) РУДН?



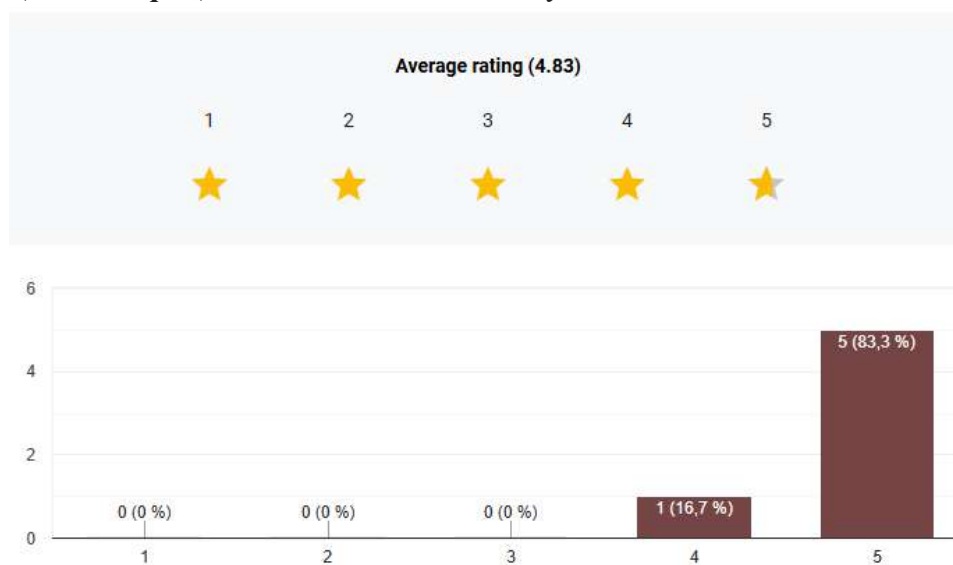
Источником информации о Сочинском институте (филиале) РУДН для абитуриентов и студентов стала информация, полученная с сайта института и социальных сетей - 67%, а также посещение мероприятий в институте - 33%.

3. Оцените работу приемной комиссии по пятибалльной шкале



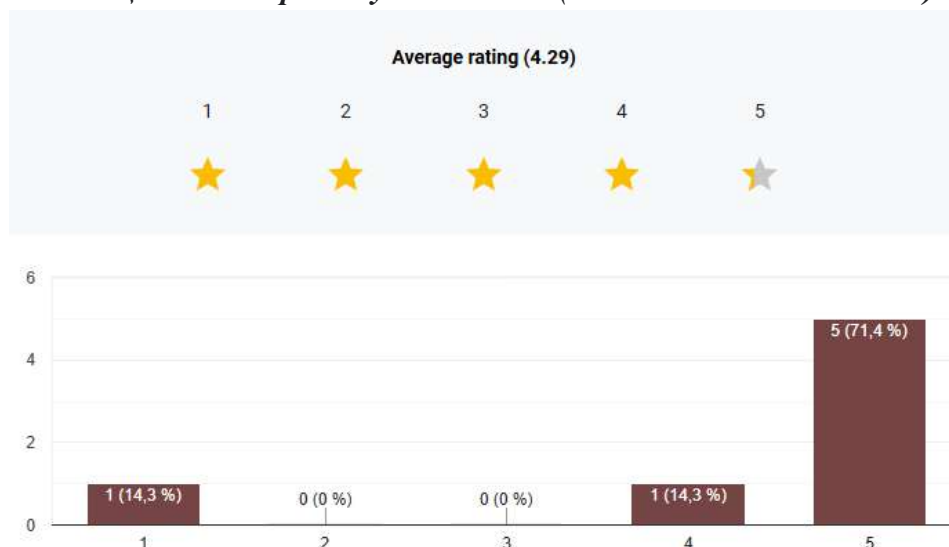
Студенты первого курса оценили работу приемной комиссии на высший балл «5», что составляет 100%.

4. Оцените официальный сайт Института



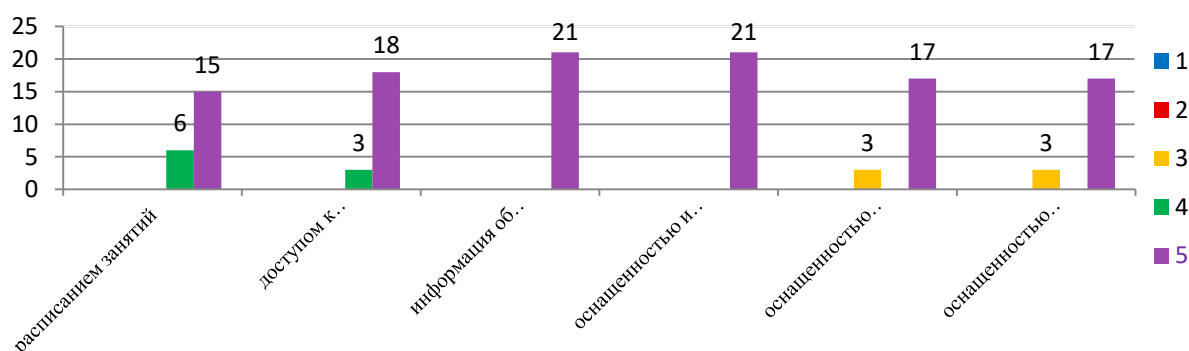
Официальный сайт института основная масса студентов (83%) оценила на «отлично», 17% поставила «хорошо».

5. Как Вы оцениваете работу столовой? (по пятибалльной шкале)



Оценивая работу столовой, большое количество респондентов поставили «5» баллов - 71%, мнения другой части студентов разделились, по 14% поставили оценки «1» и «4».

6. Насколько Вы удовлетворены организацией учебного процесса? (оцените по пятибалльной шкале)



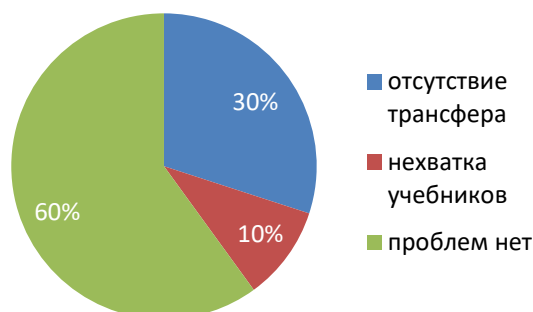
Организацию учебного процесса первокурсники оценили следующим образом: расписание занятий удовлетворяет их на 95%; доступ к компьютерным технологиям на 95%; информация об учебных, научных и внеучебных мероприятиях на 100%; оснащённость и укомплектованность библиотеки электронными и бумажными учебниками, пособиями на 100%; оснащённость аудиторий, лабораторий на 77%; оснащённость спортивным оборудованием и инвентарем на 77%.

7. Испытывали ли Вы трудности в адаптации к студенческой жизни?



Используя данные диаграммы, можно проследить, что 100% студентов 1 курса данного направления подготовки не испытывали трудностей в адаптации к студенческой жизни.

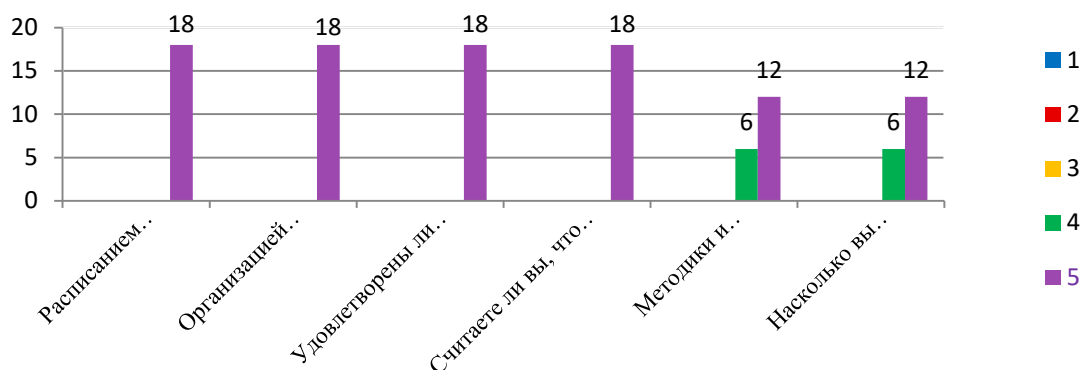
8. Укажите проблему, которая для Вас оказалась самой острой:



В ходе опроса, студенты 1 курса выделили следующие сложности, с которыми столкнулись во время обучения: отсутствие трансфера - 30%, нехватка учебников - 10%. Однако у основной массы студентов проблем не возникло (60%).

2 - 3 курс

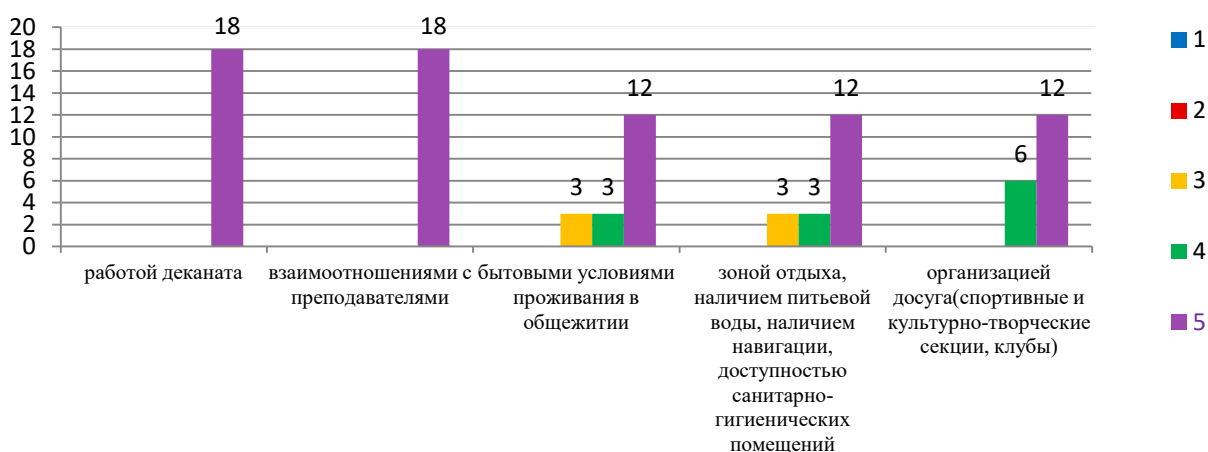
1. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством образовательного процесса (по пятибалльной шкале)



Опрос показал, что студенты 2 и 3 курса дали высокую оценку качества образовательному процессу, и он удовлетворяет их:

- расписание учебных занятий на 86%;
- организация образовательного процесса по дисциплинам и практикам на 86%;
- уровень актуальности информации, доступность излагаемого материала преподавателями на 86%;
- балльно-рейтинговая система оценки знаний на 86%;
- методики и технологии, применяемые преподавателями на занятиях, на 86%;
- предоставляемые возможности института участвовать в научно исследовательской (проектной) деятельности, конференциях, конкурсах на 86%

2. Насколько Вы удовлетворены комфортностью обучения? (оцените по пятибалльной шкале)



Комфортность обучения удовлетворяет студентов следующим образом:

- работа деканата и взаимоотношения с преподавателями по 86%;
- бытовые условия проживания в общежитии на 71%;
- комфортность условий обучения (зона отдыха, гардероб, наличие навигации, санитарно гигиенические помещения, наличие питьевой воды) - 71%;
- организация досуга (спортивные и культурно творческие секции, клубы) - 86%.

3. Укажите основные трудности подготовки к учебным занятиям в Институте



Основными трудностями подготовки к учебным занятиям в институте студенты посчитали: «чрезмерная загруженность» - 50%, «задания, не соответствующие практическим требованиям будущей профессии» - 50%.

4. Способствует ли воспитательная работа в Институте



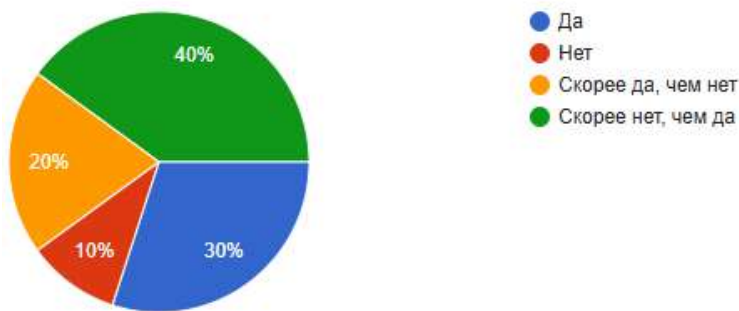
«Воспитательная работа в Институте способствует приобретению у студентов организационных и коммуникативных навыков» - считает 100% участников опроса.

4 курс

1. Укажите дисциплины, которые являлись содержательными, полезными, интересными:

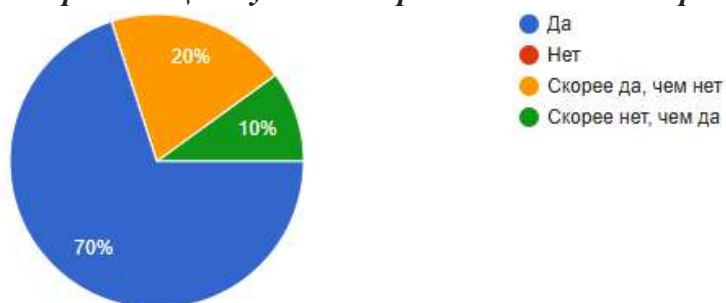
- ветеринарно-санитарная экспертиза;
- организация государственного ветеринарно-санитарного надзора;
- все;
- патологическая анатомия;
- биология и химия;
- все дисциплины.

2. Вы считаете материальную базу в институте (оснащенность аудиторий, библиотеки, спортивного инвентаря и т.д.) достаточной для получения современного качественного образования?



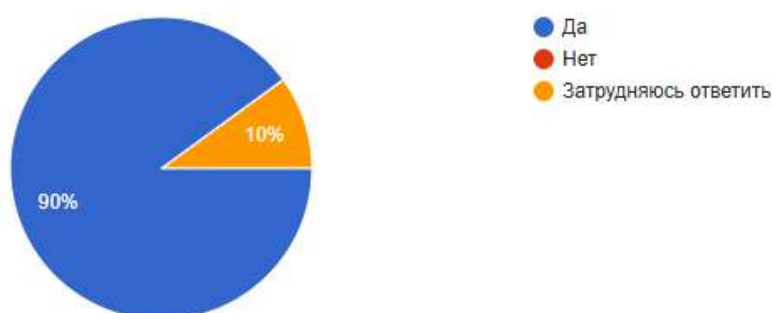
Большая часть студентов считает материальную базу в институте достаточной для получения современного качественного образования - 30%, скорее достаточной - 20%, скорее недостаточной - 40%, нет - 10%.

3. Вы довольны организацией учебных/производственных практик?



Практически все опрошенные удовлетворены организацией учебных и производственных практик - 70%, скорее удовлетворены - 20%, скорее не удовлетворены - 10%.

4. Считаете ли Вы, что достаточно хорошо понимаете содержание своей будущей специальности?



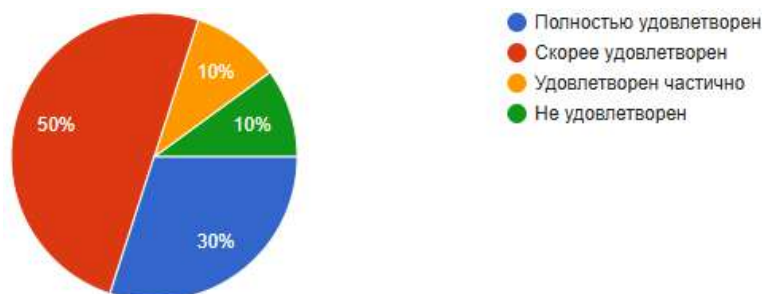
Подавляющее количество студентов достаточно хорошо понимает содержание своей будущей специальности и составляет 90%, затруднились ответить на вопрос - 10%.

5. Достаточно ли Вам полученных знаний в Институте для успешного трудоустройства?



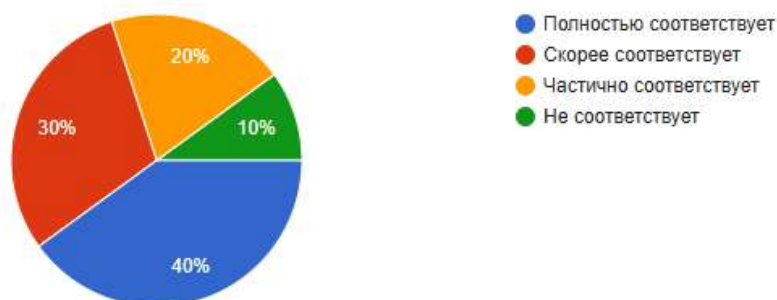
«Полученных знаний в Институте достаточно для успешного трудоустройства» - 64%, затруднились ответить - 36% .

6. Насколько Вы удовлетворены развитием способностей в Институте в научно - исследовательской и проектной работе, участием в научных конференциях?



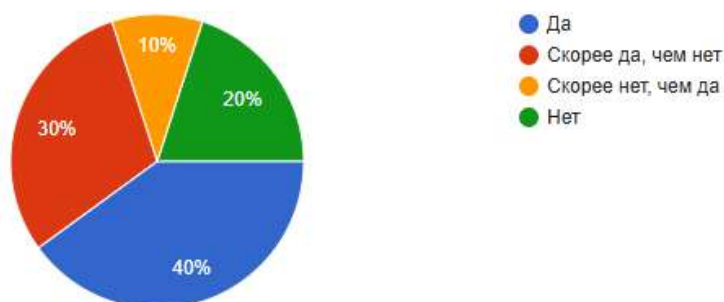
Большинство студентов скорее удовлетворено развитием способностей в Институте в научно-исследовательской и проектной работе, участием в научных конференциях - 50%, полностью удовлетворено - 30%, удовлетворено частично и не удовлетворено по 10% .

7. Соответствует ли Сочинский институт (филиал) РУДН представлению о современной образовательной организации?



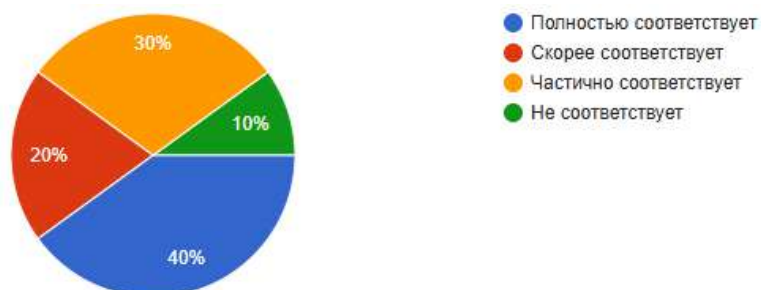
40% опрошенных студентов считает, что Сочинский институт (филиал) РУДН полностью соответствует представлению о современной образовательной организации, «скорее соответствует» - ответило 30%, «частично соответствует» - 20%, «не соответствует» - 10%.

8. Способствовало ли пребывание в Институте выявлению у Вас талантов (в научной, культурно-творческой, спортивной, организаторской и т.д.)?



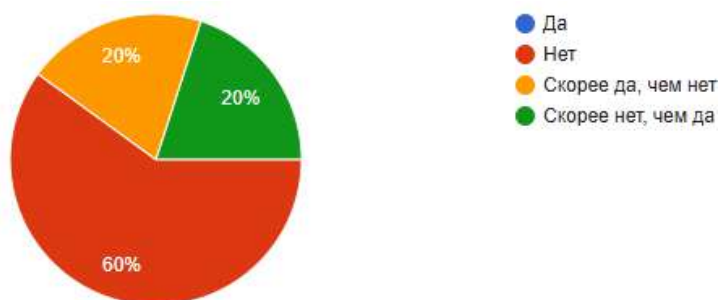
«Пребывание в Институте способствовало выявлению талантов» - считает 40% респондентов, «скорее да, чем нет» - 30%, «скорее нет, чем да» - 10%, «нет» ответили лишь 10%.

9. Соответствует ли обучение в Институте вашим ожиданиям?



Согласно опросу, массовая доля респондентов ответила, что обучение в Институте полностью оправдало ожидания студентов - 40% , частично оправдало ожидания у 30%, скорее оправдало у 20%, не оправдало - 10%.

10. Как вы считаете, будут ли сложности при трудоустройстве после окончания обучения?



60% выпускников считает, что сложностей при трудоустройстве после окончания обучения не возникнет, «скорее да, чем нет», «скорее нет, чем да» - ответило по 20%.

2. Выводы и рекомендации по результатам проведенного анкетирования

Проведенное анкетирование по образовательной программе «Ветеринарно-санитарная экспертиза» по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза в целом показало высокую степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности, и подготовки обучающихся в институте в сфере образования. В анкетировании приняли участие студенты всех курсов обучения из них все - российские граждане. Самыми активными оказались женщины - 67%, мужчины - 33%.

Для студентов **первого курса** источником информации о Сочинском институте (филиале) РУДН стала информация: «полученная с сайта института и социальных сетей» - 67%, «посещение мероприятий в институте» - 33%.

Основным мотивом выбора Сочинского института (филиала) РУДН стало «желание овладеть специальностью, по которой осуществляется подготовка» - отметило 43% первокурсников; «считаю, что престижный институт» - 14%; «решение родителей» - 14%.

Работу приемной комиссии студенты 1 курса оценили на «5 и 4» балла - 100%, а также высокая оценка дана официальному сайту Института - 100%. Работа столовой удовлетворила 71% студентов.

Организацию учебного процесса, опрошенные оценили высоко: расписание занятий удовлетворяет 95%; доступ к компьютерным технологиям - 95%; информация об учебных, научных и внеучебных мероприятиях - 100%; оснащенность и укомплектованность библиотеки электронными и бумажными учебниками, пособиями - 100%. Среднюю степень удовлетворенности дали показатели: оснащенность аудиторий, лабораторий - 77%; оснащенность спортивным оборудованием и инвентарем - 77% .

Используя данные диаграммы, можно проследить, что 100% студентов 1 курса не испытывали трудностей в адаптации к студенческой жизни, однако выделили следующую сложность, с которой столкнулись во время обучения - отсутствие транспорта, предоставляемого институтом к учебному корпусу №4 - 30%.

Опрос показал, что **студенты 2 и 3 курса** удовлетворены полностью качеством образовательного процесса:

- - расписанием учебных занятий на 86%;
- - организацией образовательного процесса по дисциплинам и практикам на 86%;
- - уровнем актуальности информации, доступностью излагаемого материала преподавателями на 86%;
- - балльно-рейтинговой системой оценки знаний на 86%;
- - методиками и технологиями, применяемыми преподавателями на занятиях 86%;
- - предоставляемыми возможностями института участвовать в научно - исследовательской (проектной) деятельности, конференциях, конкурсах на 86%.

Комфортность обучения студентов удовлетворяет следующим образом:

- - работа деканата и взаимоотношения с преподавателями по 86%;
- - бытовые условия проживания в общежитии на 71%;
- - комфортность условий обучения (зона отдыха, гардероб, наличие навигации, санитарно-гигиенические помещения) на 71%;
- - организация досуга (спортивные и культурно творческие секции, клубы) на 86%;

Основными трудностями в подготовке к учебным занятиям студенты посчитали: «чрезмерную загруженность» - 50%, «задания, не соответствующие практическим требованиям будущей профессии» - 50%.

Воспитательная работа в Институте способствует «приобретению организационных и коммуникативных навыков» - отметило 100% студентов.

Студенты выпускного курса считают, что материальной базы института достаточно для получения современного качественного образования - 50%. Организацией учебных и производственных практик удовлетворено - 90% студентов. Студенты выпускного курса достаточно хорошо понимают содержание своей будущей специальности в количестве 90%. Опрошенные уверены, что для успешного трудоустройства достаточно знаний, полученных в Институте - 64%; затруднились ответить - 23%.

Полностью удовлетворены студенты развитием способностей в научно-исследовательской и проектной работе, участием в научных конференциях - 80%. «Сочинский институт (филиал) РУДН соответствует представлению о современной образовательной организации» - ответило 70% опрошенных студентов. Пребывание в Институте способствовало выявлению у студентов талантов в научной, культурно-творческой, спортивной, организаторской деятельности - ответило 70% опрошенных. Обучение в Институте соответствует полностью ожиданиям студентов - 70%. По завершении обучения, студенты считают, что не будет сложностей при трудоустройстве - 80%; затруднились ответить - 20%.

Администрации института необходимо:

обратить внимание на работу столовой и продолжить работу по обновлению мебели в корпусе № 2,4; комфортность бытовых условий проживания в общежитии и условий обучения (зона отдыха, наличие питьевой воды, санитарно гигиенические помещения). Решить вопрос с транспортной доступностью к корпусу №4. Преподавательскому составу скорректировать практические задания на профессиональную направленность; обратить внимание на загруженность студентов; оказать содействие студентам в работе на учебном портале.

Отчет рассмотрен на заседании директората Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы 16.12.2024 г. протокол № 01-02/04.